



کرسی یونسکو در
آموزش مهندسی



دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

یاددهی و یادگیری در مهندسی

دوره آموزشی توسعه حرفه‌ای اعضای هیات علمی مهندسی

ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

- **هدف:** آشنایی با آموزش مهارتی و دانشجو محور
- **دستاوردها:** در پایان این دوره شما خواهید توانست:
 ۱. هدف‌های یادگیری یک درس را تدوین کنید.
 ۲. یک درس دانشجو محور را طراحی کنید.
 ۳. سبک‌های یاددهی و یادگیری را تشخیص دهید.
 ۴. روش‌های یادگیری فعال را در تدریس خود به کارگیرید.
 ۵. میزان یادگیری فراگیران را بسنجید.
- **مدرس دوره:** دکتر حسین معماریان
- **زمان برگزاری:** ۷ و ۸ شهریور ۱۴۰۲
- **محل برگزاری:** سالن اجتماعات طبقه پنجم - به صورت ترکیبی (اعضای هیات علمی دانشگاه به صورت حضوری در جلسه حضور خواهند داشت).
- **کتاب درسی:** نوآوری در آموزش مهندسی، حسین معماریان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۲.
- **کتاب کمک درسی:** یاددهی و یادگیری، ۵۰ راهکار برای بهبود کیفیت آموزش مهندسی، حسین معماریان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۸.
- **انتظارات از شرکت کنندگان در دوره:**
 ۱. حضور و مشارکت فعال در فعالیتهای کارگاهها
 ۲. به اشتراک گذاردن نظرات و تجربیات خود، در مورد مسایل مطرح شده
 ۳. داشتن دیدی باز نسبت به ایده‌ها و نظرات دیگران
 ۴. طرح، بررسی و آزمودن مفاهیم گنگ و غیر واضح مطرح شده در کارگاهها
- کتاب درسی دوره برای اساتید تهیه و در اولین جلسه حضور ارائه خواهد شد.
- شرکت در دوره دارای امتیاز بند ۲ از ماده ۴ آیین نامه ارتقا خواهد بود.
- **لطفا تمایل خود به حضور در این دوره ۱۲ ساعته آموزشی را با ارسال پیامک به شماره ۰۹۲۲۹۲۷۴۹۴۶ تا روز سه شنبه ۱۰ مرداد ۱۴۰۲ اعلام فرمایید.**
- **لطفا در پیامک ارسالی نام، دانشکده، تلفن تماس و ایمیل خود را ذکر فرمایید.**



برنامه کارگاه‌های آموزشی

دوره توسعه حرفه‌ای اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

ساعت	روز	هدف	محتوا	کارگاه
۹-۱۲	سه شنبه ۷	مرور برخی مفاهیم مهم و عملکرد آنها، در آموزش عالی	آموزش عالی و یادگیری	تدارک هدف‌های آموزشی
		کسب توانایی تهیه هدف‌های یادگیری یک درس و هدف‌ها و دستاوردهای برنامه آموزشی	سطوح یادگیری ذهنی	
			دستاوردهای یادگیری برنامه	
۱۴-۱۷	شهریور	آشنایی با چند الگوی رایج تر برنامه ریزی آموزشی	طراحی آموزشی	طراحی آموزش
		کسب توانایی طراحی یک درس، که در آن هدف‌های درس، نحوه تدریس استاد و روش ارزیابی آموخته‌ها، همتراز باشند.	طراحی درس	
		آشنایی با اصول طراحی فراگیر برای یادگیری و استفاده از آنها در بهبود تدریس و همچنین میزان یادگیری دانشجویان	طراحی فراگیر برای یادگیری	
۹-۱۲	چهارشنبه	آشنایی با نظریه‌های یادگیری، سبک‌های یاددهی-یادگیری و استفاده از آنها برای ارتقای کیفیت یادگیری	نظریه‌های یادگیری	سازوکار یادگیری
		آشنایی با نحوه کاربرد انواع روش‌های یادگیری فعال، به‌منظور ارتقای کیفیت یادگیری	سبک‌های یادگیری	
			یادگیری دانشجو محور	
۱۴-۱۷	شهریور	آشنایی با هفت اصل تدریس خوب در دوره کارشناسی و استفاده از آنها برای ارتقای کیفیت آموزش	هفت اصل تدریس خوب کارشناسی	تدارک تدریس
		آشنایی با اصول یادگیری موثر و پیشنهاد روش‌های تدریس مناسب برای دستیابی به آنها	اصول تدریس موثر	
		توسعه مهارت‌های آینده‌ساز در دانشجویان مهندسی و تقلیل نقش استاد به تسهیل‌گر	نوآوری در آموزش	
		بررسی تجربیات تدریس اساتید پیشکسوت و موفق در زمینه آموزش مهندسی	تجربه‌های تدریس	
		کسب مهارت در ارزیابی و سنجش بایسته میزان دستیابی دانشجویان به‌هدف‌های یادگیری	ارزیابی یادگیری	سنجش یادگیری
		آشنایی با نحوه تهیه و استفاده از روبریک، برای ارزیابی عملکرد دانشجویان	ارزیابی با روبریک	